ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO BLAŽKOVA 9,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ZPRÁVA O ČINNOSTI

MATEŘSKÁ ŠKOLA NEJEDLÉHO 13

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Údaje o mateřské škole za školní rok 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9, příspěvková organizace adresa MŠ: Nejedlého 13

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9, příspěvková organizace

b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno – sever

Bratislavská 70, 601 47 Brno

IČO: 44992785

c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Petr Kapounek

d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): Bc. Lucie Zrnová

e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 84

f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa: 548 520 796, msnejedleho@zsblazkova.cz

g/ Provoz školy (od - do): 6:30 hod. – 16:30 hod.

h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6:30 hod. – 16:30 hod.

7:30 hod. – 16:00 hod.

7:30 hod. – 15:30 hod.

i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:

Od roku 2007 působí při Mateřské škole Brno, Nejedlého 13 Klub rodičů při MŠ Nejedlého13, Brno z.s. registrované MVČR.

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	3	70	23,3	11,6	71%
třídy speciální-logo	1	12	12	6	79%
Celkem	4	82	20,5	10,3	

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- vzdělávací program, podle kterého škola pracuje
- specializace
- kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole)
- zájmové aktivity dětí
- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje (stručný popis).

Vzdělávací program, podle kterého škola pracuje

ŠVP PV byl vytvořen 1. 9. 2017 na období 4 let v souladu s RVP PV. Náš ŠVP PV nese motivační název: „Pojďme vrátky do pohádky". Cíle stanovené v ŠVP PV byly postupně naplňovány. Vzhledem k ukončení platnosti stávajícího dokumentu, proběhla v letošním školním roce celková revize a inovace ŠVP, který nabude platnosti od 1. 9. 2021.

Specializace

Cíle, stanovené mateřskou školou v ŠVP PV, byly dosahovány průběžně. Vzdělávání bylo realizováno prostřednictvím ucelených témat zpracovaných převážně do týdenních TVP formou tematických celků. Témata vychází jak z tradic, tak z aktuální současné situace. Výsledky každého celku zaznamenávají pedagogové do diagnostických portfolií, a následně plánují další rozvoj dětí podle jejich jednotlivých pokroků. Při vzdělávání upřednostňujeme především dětskou hru a prožitkové učení. Pracujeme individuálně s jednotlivci, ve skupinkách i s celým kolektivem. Nabízíme dětem didaktické hry, grafické listy, které rozvíjejí jejich schopnosti a dovednosti. Pro předškoláky jsou zařazována samostatná cvičení, logico, klokanovy kapsy, Šimonovy pracovní listy aj.

Činnosti jsou nabízeny bohaté a pestré, k motivování dětí pro rozvoj všech kompetencí. Vzdělávání dětí probíhá v klidné a vstřícné atmosféře. Učitelky rozvíjely děti přirozenou formou v oblasti psychické, fyzické i sociální. Naší snahou je bezproblémový přechod dětí na základní školu, kde se stanou samostatnou osobností, která je schopna zvládat problémové situace a je připravena zvládnout nároky kladené povinnou školní docházkou. Po celou dobu školního roku vedli učitelé děti k dodržování dohodnutých pravidel s využitím piktogramů, a tím bylo dosahováno u dětí klidné společné soužití.

Ve všech třídách jsou denně zařazovány pohybové aktivity. Děti se rády zapojují do pohybových činností a zdolávání nejrůznějších překážek. Snažíme se tím budovat u dětí kladný

vztah k pohybu a ke sportu. Hrubá motorika většiny dětí odpovídá jejich věku. Hrou s drobnými předměty rozvíjíme jemnou motoriku. Zaměřujeme se na správný úchop tužky, uvolněnou ruku a plynulost pohybu. Probíhají i pravidelná relaxační cvičení. Procvičuje se rytmizace a smysl pro pohyb v rytmu. Důraz klademe na správné držení těla.
Předškolní děti i část střední skupiny jsou v sebeobsluze samostatné. U nejmladších dětí došlo k velkému posunu v této oblasti. Návyky při stolování mají děti vytvořeny. Pečovali jsme i o rozvoj kultury stolování. Děti si samy vyrobily prostírání, které při stolování využívají. Děti byly vedeny ke správným hygienickým návykům, k čistotě během stolování. Budeme dále pokračovat v upevňování návyků správného sezení na židličce, čistoty u stolu a správného držení příboru. Silnou stránkou naší MŠ je vzdělávání v oblasti rozvíjení komunikace a komunikativních dovedností. Paní učitelky absolvovaly kurz logopedické asistence či mají složenou státní zkoušku z oboru logopedie. Ve všech třídách tak probíhá skupinová intervence zaměřená na posílení oromotorické oblasti, dechové a hlasové hygieny. Osvědčilo se i zařazování slovních cvičení formou popisu, sdělování zážitků na základě vlastních zkušeností, vyprávění apod. Děti vyjadřují své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, komunikují mezi sebou i dospělými. S dětmi s narušenou komunikační schopností pracuje denně školní logopedka formou individuální logopedické intervence.
Vstřícným, otevřeným a zejména profesionálním přístupem se celý kolektiv snaží zvyšovat hodnotu školy. O dění v MŠ jsou rodiče informováni prostřednictvím nástěnek, webových stránek a emailů.

Záměr školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje
Prioritou je kompletní rekonstrukce školní kuchyně. V současné době je připraven projekt k realizaci, která byla však odložena.
Na základě doporučení ČŠI je v plánu vybavení leháren MŠ tak, aby zde mohla probíhat plnohodnotná vzdělávací činnost. V současné době jsou připraveny plány vybavení včetně předběžné kalkulace. Proběhla oprava zdí kolem vstupních dveří do jednotlivých tříd. Byla opravena zeď ve třídě ježečků, kde prosakovala voda a zeď mokvala a praskala. Před budovou MŠ dochází k propadávání dlažby. V příštím školním roce by mělo proběhnout i malování potřebných prostor. Veškeré požadavky s předběžnou kalkulací byly předány ÚMČ v září 2020.
Oblastí, kterou je třeba se v nejbližší době obzvláště zabývat, je školní zahrada, jejíž stav v současné době představuje bezpečnostní rizika, a která naprosto neodpovídá současnému trendu předškolního vzdělávání. Modernizace však vyžaduje velké náklady, které překračují finanční možnosti školy.
Do MŠ byly pořízeny 2 notebooky, ručníky, ložní prádlo, prostěradla, polštáře a přikrývky. Do tříd byly nakoupeny robotické vzdělávací pomůcky, didaktické pomůcky a hry. Na školní zahradu zakoupena kuchyňka z fondu Klubu rodičů.

V letošním roce u nás absolvovaly praxi 2 studentky VŠ MU obor speciální pedagogika v logopedické třídě, 2 studentky v běžné třídě studující SPgŠ a 2 asistentky pedagoga plnící povinnost v rámci kurzu.

Zájmové kroužky a nadstandardní péče

Sportík
Děti procvičují správné držení těla, koordinaci pohybu, naučí se relaxovat. Součástí kroužku je cvičení s náčiním i cvičení na nářadí. Zařazují se i tanečky a vnímání rytmizace.

Veselé pískání - flétničky
Důležitým prvkem je rozvoj smyslu pro rytmus, dechového cvičení, jemné motoriky, hudebního sluchu a rytmizace. Spojuje se zde koordinace pohybů, sluchu i zraku.
Výtvarníček
Zde děti tvoří a vyrábí pomocí zajímavých technik (př. keramika, enkaustika..)
Povídálek
Kroužek zaměřený na rozvoj řeči a komunikativních dovedností, probíhá skupinovou formou prostřednictvím her a cvičení.
Edukativně- stimulační skupinky
Pro budoucí prvňáčky. Jedná se o 10 lekcí za účasti dítěte s rodičem.
Plavání
V dopoledních hodinách pod vedením lektora plavání. Lekce probíhají v bazénu ZŠ Milénova.

Vzhledem k protiepidemickým opatřením covid-19 však zájmové kroužky probíhaly ve značně omezené míře. Edukativně stimulační skupinky jsme zajišťovali distanční formou.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	6
Dodatečné odložení povinné školní docházky	---
Celkem	6

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
Vady řeči	11	3
Porucha autistického spektra	2	3, 4
Porucha aktivity a pozornosti, sy ADHD	1	3

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty:.....420,- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L11	1	83	17	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	2,7

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity:

Vzhledem k protiepidemiologickým opatřením nařízených MZČR a dočasně omezenému provozu MŠ z důvodu nepříznivé epidemiologické situace, proběhlo v rámci mimoškolních aktivit méně akcí, než bylo plánováno.

Bramborobraní s rodiči
Karneval v MŠ
Dentální hygiena
Jarní slavnost – pěvecké a recitační pásmo dětí
Rozloučení a slavnostní pasování předškoláků
Oslava Dne dětí
Sportovní aktivity se skákacím hradem
Zpívání při slavnostním rozsvícení vánočního stromu
Divadelní představení: Perníková chaloupka
O zlobivém andílkovi
O zajíčkovi
Pohádky ze Špalíčku
Celodenní výlet ZOO Lešná

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2020/2021	24
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	13
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021 – stav k 30. 6. 2021

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VOŠ pedagogická	0
VŠ-předškolní výchova	0

VŠ-speciální pedagogika	4
Jiné/jaké/	0

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021 – stav k 30. 6. 2021

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	**% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)**
Kvalifikovaní učitelé	8	---	8	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	---	0	----
Celkem	8	---	8	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů ***(ne fyzických!)***

	do 35let	**35-50 let**	**nad 50 let**	**Důchodci**	**Celkem**
Počet	4	2	2	---	8

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	**Jiný (pedagogický, osobní)**	**Celkem (přepočtený/fyzický)**
Počet	1	3	3

5. Ve školním roce 2020/2021 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	**Počet zúčastněných pracovníků**
Zákonné předpisy pro MŠ, novelizace a změny	1
Polytechnické vzdělávání	7
Osobnostně soc. rozvoj pedagogů MŠ prostřednictvím mentoringu	4
Centrum kolegiální podpory „Dobrý začátek“	3

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí:
V letošním školním roce neproběhla ze strany ČŠI kontrola v MŠ.

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

9. Změny ve vedení školy

V letošním školním roce neproběhly personální změny ve vedení školy.

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019503 Podpora dětem a žákům ZŠ a MŠ Blažkova III
Délka trvání projektu	1. 3. 2021 – 28. 2. 2022
Operační program	OP VVV Šablony III
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	a) jako žadatel
Celková výše dotace	1 102 644,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	ano
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu Šablony II a dále je rozvinout v oblasti polytechnické výuky a v personální šabloně školního psychologa.

MAP II

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola**	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola **a) jako žadatel**	b) jako partner

b) jako partner **c) jako zapojená škola**	
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

11. Zhodnocení a závěr

I v letošním školním roce zasáhl do běžného vzdělávání výskyt nemoci covid-19, a s ním spojena zhoršená epidemiologická situace v celé ČR. Z tohoto důvodu došlo k úplnému přerušení provozu MŠ v období od 1. 3. do 9. 4. 2021. V období 12. 4. – 7. 5. 2021 bylo prezenční vzdělávání umožněno dětem předškolního věku a dětem, jejichž rodiče byli zaměstnáni v rámci vybraných profesí spadajících do IZS. Z nařízení orgánu KHS JmK byla uzavřena z důvodu kontaktu s infekčním onemocněním Covid-19 třída Ježečků v období 12. – 23. 10. 2020. S ohledem na závažný epidemiologický stav přímo v MŠ a po projednání s KHS JmK a zřizovatelem – městskou částí Brno – sever rozhodl ředitel školy v souladu s § 3 odst. 2 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů o dočasném přerušení MŠ v období 26. 10. – 3. 11. 2020.
V době uzavření MŠ jsme se věnovali distančnímu vzdělávání dětí plnících povinné předškolní vzdělávání, připravovali podklady pro OŠD, samostudiu, revizi ŠVP, úklidu a dezinfekci školních prostor včetně hraček. Pracovali jsme na tvorbě „Manuálu“ zahrnujícího hygienické požadavky pro znovuotevření MŠ.
Po znovuotevření celé MŠ bylo nařízeno testování dětí. V naší MŠ jsme se nesetkali s negativním postojem rodičů.
Z nařízení zřizovatele MČ Brno-sever došlo k prodloužení prázdninového provozu o 14 dní. Celkový provoz během letních prázdnin byl 6 týdnů bez možnosti přípravného týdne, což dle mého názoru, je velkým zásahem v oblasti psychohygieny pedagogů. Ze své dlouholeté pedagogické praxe vnímám přípravný týden jako základ nového školního roku a měl by být umožněn všem vzdělávacím zařízením.

Distanční vzdělávání dětí v období přerušení provozu MŠ
Předškoláci: vzhledem k povinnému vzdělávání dětí předškolního věku, byly rodičům těchto dětí 1x týdně (pondělí) zasílány formou emailu pracovní listy a úkoly, které byly koncipovány v souladu se ŠVP. Jejich prostřednictvím mohli tak v domácím prostředí rozvíjet oblasti podporující úspěšný vstup do 1. třídy. Navrhovaná témata, náměty a aktivity pro práci rodičů s dětmi vycházely z třídních tematických plánů a korespondovaly s aktuálním týdnem.

V pěti případech byly úkoly, po předchozí domluvě s rodiči, předávané osobně v MŠ (z důvodu nemožnosti vytištění).
Logopedická intervence: pro děti zařazené do třídy dle §16 odst. 9 ŠZ byl vypracován seznam her a činností, které byly cíleny nejen na rozvoj komunikativních dovedností, ale i na oblasti s tím související (zraková, sluchová analýza a syntéza, fonematický sluch, paměť, logické uvažování, orientace v čase a prostoru apod.) Koncepce byla volena tak, aby se zábavnou formou mohli rodiče věnovat nápravě narušené komunikační schopnosti svých dětí, i se s nimi vzájemně obohacovat.
Komunikace s rodiči i předání doporučených her a cvičení probíhalo formou emailu. Konzultace pak emailem, telefonicky i osobním pohovorem za dodržení hygienických opatření.

Pro všechny děti MŠ: Velikonoční výzva – na základě dobrovolnosti se rodiče mohli zúčastnit celoškolního projektu zaměřeného na tradiční svátky jara. V rámci tohoto projektu bylo vyzdobeno prostranství před vchodem do budovy MŠ nápaditými kraslicemi, které děti s rodiči vyrobili.

Zpětná vazba ze strany rodičů:

1. rodiče byli vyzváni k poskytnutí dobrovolné zpětné vazby ve formě emailu, fotografií či krátké nahrávky na email MŠ
2. dle možností přinést po ukončení přerušení provozu MŠ vypracované úkoly, zreflektovat společně s pedagogy jejich plnění a zařadit do portfolia dětí
3. možnost průběžně skenovat vypracované úkoly a zasílat je na email MŠ
4. možnost kdykoliv se obrátit prostřednictvím mailu či telefonu na pedagogy MŠ s obtížemi souvisejícími se zadanými úkoly
5. Respektovali jsme i velmi vzácný čas, který mohly děti v této době strávit se svými rodiči v úzkém rodinném kruhu a nechávali tak i dostatek prostoru na spontánní aktivity a činnosti.

Charitativní činnost nad rámec ŠVP:
Po vzájemné dohodě jsme uspořádali sbírku pro Klokánek sídlící v Líšni. Uzavřením potravinových bank se tyto organizace ocitly ve velmi obtížné situaci. Do sbírky se zapojili nejen zaměstnanci MŠ, ale i rodiče. Vedle potřebných potravin a surovin se vybrala spousta dalších věcí např. hraček a výtvarných potřeb. Velmi nás těší, že jsme v tomto těžkém období mohli pomoci tam, kde byla potřeba. Odměnou nám bylo dojemné poděkování zaměstnanců Klokánka při předávání sbírky.
Další aktivitou, kterou jsme se snažili reagovat na vzniklou situaci v ČR, byla výroba vánočních přání a keramického výrobku pro seniory. V té době bylo jedním z protiepidemiologických opatření zákaz návštěv v domovech i ostatních sociálních ústavech. Oslovili jsme proto Domov seniorů na Lesné, zda bychom mohli alespoň trochu rozptýlit smutek jejich klientů. Do akce se zapojily všechny třídy MŠ.

Vypracovala: Bc. Lucie Zrnová

V Brně, 25. 8. 2021

Základní škola a Mateřská škola Brno, Blažkova 9, příspěvková organizace
IČO: 49466631 DIČ: CZ49466631

Mgr. Petr Kapounek
ředitel školy